



INSTITUT  
PARIWISATA  
TRISAKTI

# WORKSHOP

**Penguatan Kelembagaan Bursa Khusus Kerja  
(BKK)**

**Ruang Matoa, SMKN 57 Jakarta  
Senin, 11 September 2023**

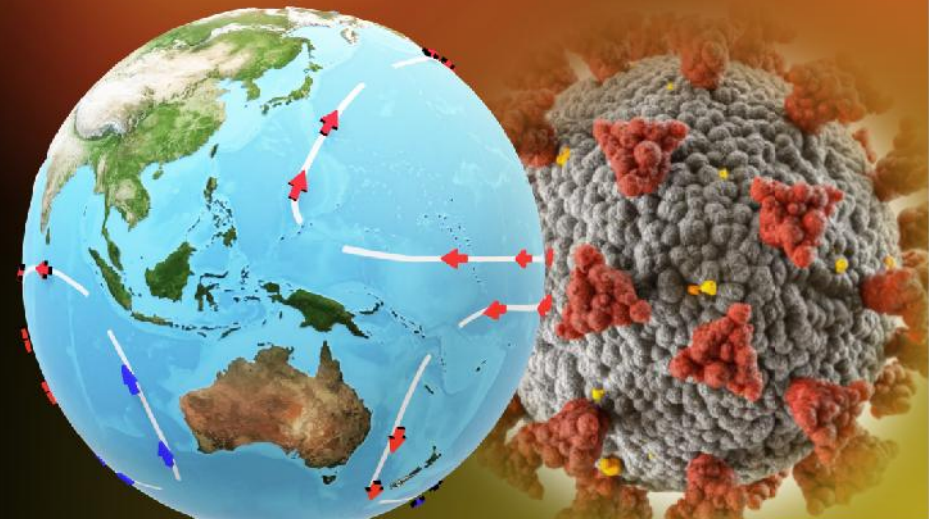


**Agus Riyadi, Ph.D., CHIA., QCRO**

**Assoc Professor**

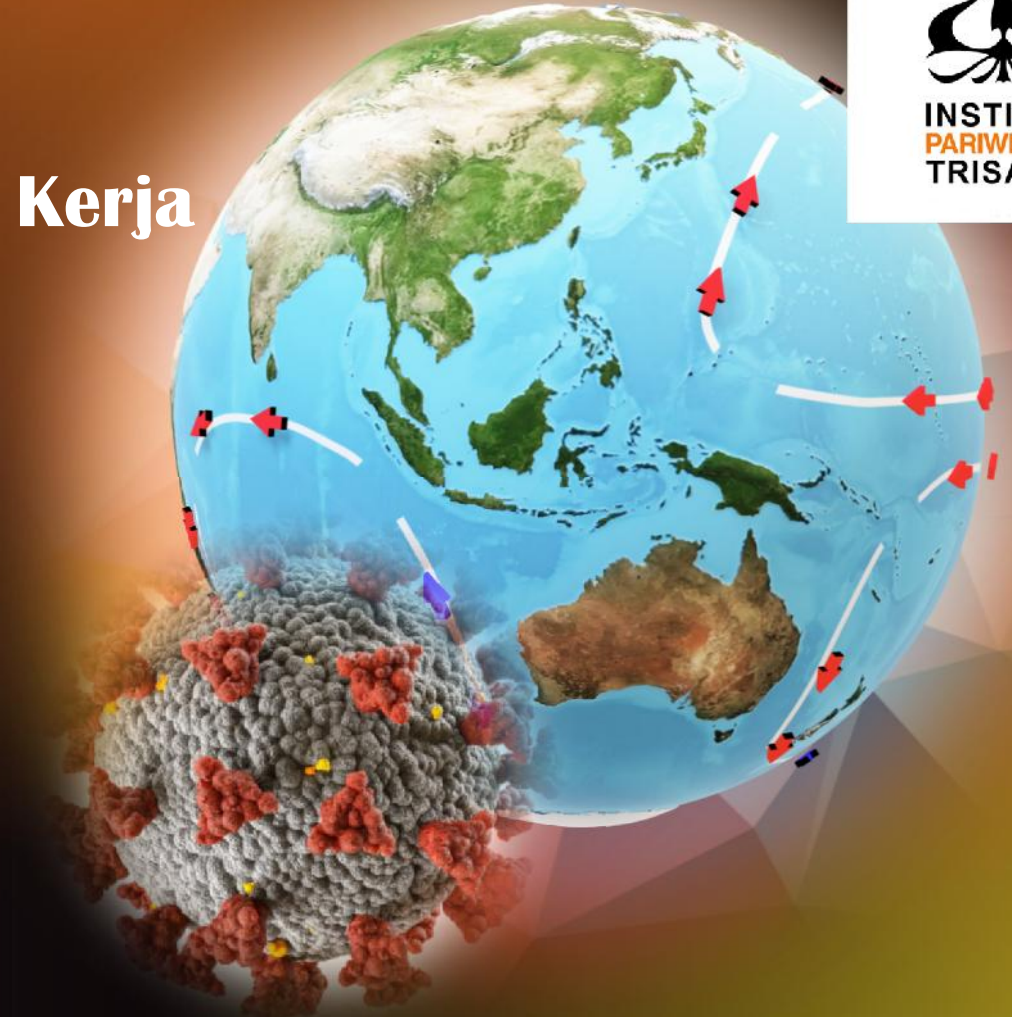
**Dosen Pasca Sarjana**

**Institut Pariwisata Trisakti**



# Workshop Penguatan Kelembagaan Bursa Khusus Kerja (BKK)

**Agus Riyadi, Ph.D., CHIA., QCRO**  
**Assoc Professor**  
**Dosen Pasca Sarjana**  
**Institut Pariwisata Trisakti**



# Dasar Hukum



Perpres nomor 68 tahun 2022 tentang REVITALISASI PENDIDIKAN VOKASI DAN PELATIHAN VOKASI

- pasal 17 ayat 1 :

Dalam rangka memperkuat penjaminan mutu Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi bekerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melaksana-kan proses penelusuran lulusan secara berkala.

- Pasal 17 ayat 2:

Hasil penelusuran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada kementerian yang bertanggung jawab membina lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.



- k. Penyelenggaraan kegiatan dalam mendukung keterserapan lulusan SMK dan SMALB meliputi pembiayaan untuk:
- 1) penyelenggaraan bursa kerja khusus SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas pengelola bursa kerja khusus SMK atau SMALB untuk pengembangan kerjasama, verifikasi, pendampingan ke industri, dan/atau evaluasi;
  - 2) pemantauan keberkerjaan lulusan (*tracer study*) SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas; dan/atau
  - 3) pembiayaan lain yang relevan dalam rangka menunjang penyelenggaraan kegiatan yang dapat mendukung keterserapan lulusan.

# Dasar Hukum

## Lampiran Permendikbud nomor 2 tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, Dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan

# Dasar Hukum



- Peraturan Dirjen Pendidikan Vokasi Nomor 03 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Fasilitasi Pembentukan Pusat Pengembangan Karir Siswa/ Bursa Kerja Khusus SMK Tahun 2020

Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah lembaga yang dibentuk di SMK, Politeknik/Universitas, dan Lembaga pelatihan yang menjadi mitra lembaga pemerintah sebagai unit pelaksana yang melakukan kegiatan/memberikan layanan bagi peserta didik dan lulusan berupa informasi pasar kerja, pendaftaran pencari kerja, penyuluhan dan bimbingan jabatan, penyaluran dan penempatan kerja.

- Peraturan Menaker Nomor 39 Tahun 2016 tentang Penempatan Tenaga Kerja



Upaya menyesuaikan kurikulum SMK Pusat Keunggulan dengan tuntutan Dunia Kerja yang meliputi *hard skills*, *soft skills*, dan karakter yang berlaku di Dunia Kerja



## Pengertian Penyelarasan Kurikulum

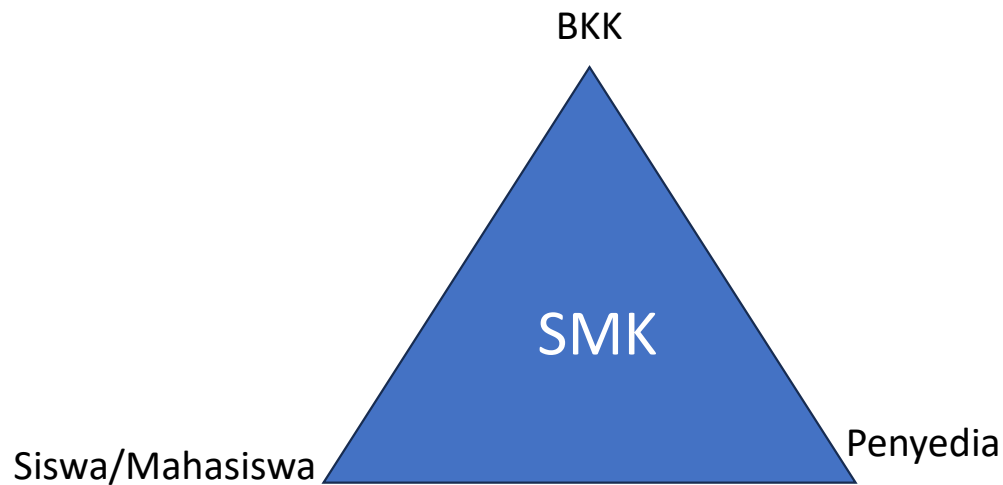
## Tujuan Penyelarasan Kurikulum



Agar kurikulum SMK Pusat Keunggulan sesuai tuntutan Dunia Kerja, sehingga lulusan SMK Pusat Keunggulan memiliki *hard skills*, *soft skills*, dan karakter yang sesuai dengan kebutuhan Dunia Kerja

# Fungsi BKK

Meningkatkan pemahaman dunia usaha/industry terhadap kemampuan/kompetensi yang dimiliki oleh lulusan yang sesuai jenis pekerjaan/posisi jabatan yang tersedia di dunia usaha/industry, serta untuk pencapaian target persentase lulusan yang bekerja pada tahun kelulusan.

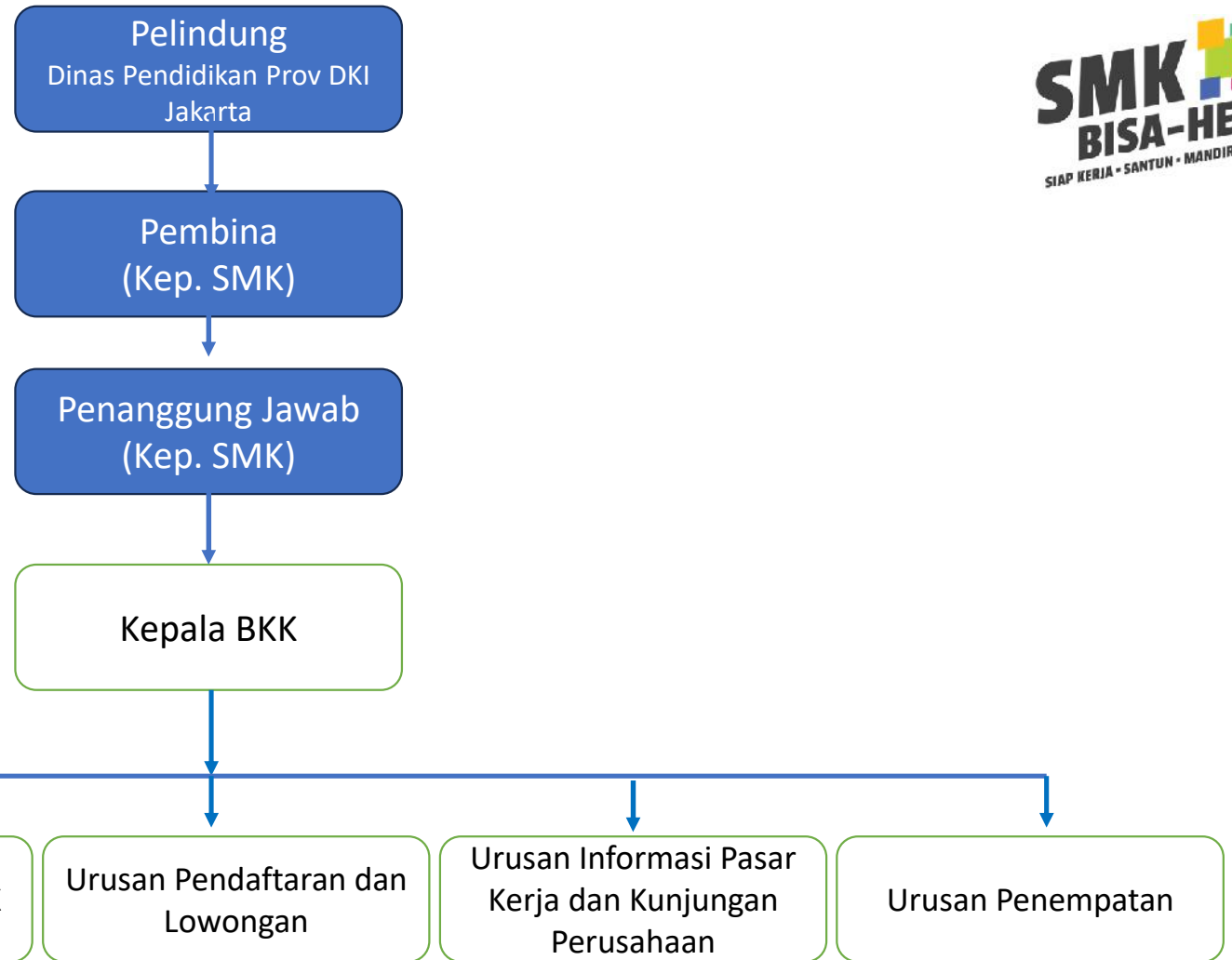


## Manfaat BKK :

- bagi kementerian pendidikan dan kebudayaan adalah menyediakan informasi pendukung untuk raport pendidikan serta untuk perumusan kebijakan,
- bagi dinas pendidikan propinsi sebagai penyedia informasi pendukung serta merumuskan kebijakan daerah masing-masing,
- bagi BBPPMPV/BPPMPV sebagai penyedia informasi untuk program penjaminan mutu Diksi
- bagi satuan pendidikan vokasi adalah memberikan informasi perbaikan kinerja satuan Pendidikan
- bagi dunia kerja memberikan informasi tentang potensi kerjasama dunia kerja sebagai pengguna lulusan sedangkan,
- bagi alumni adalah memberikan umpan balik peningkatan kualitas satuan pendidikan serta branding pendidikan vokasi.



# Contoh Tata Kelola



Catatan: disesuaikan dengan izin dari Dinas Tenaga Kerja dan Bagi SMK swasta, pemegang jabatan pembina, pengurus dan pengawas yayasan tidak boleh merangkap sebagai Kepala Sekolah.

# Rencana Kerja BKK

- Jumlah MoU antara SMK dengan Perusahaan
- Pendaftaran dan Pendataan pencari kerja (alumni) yang telah menyelesaikan Pendidikan
- Pendataan lowongan kerja
- Pembimbingan karir peserta didik sesuai tuntutan dunia kerja (Coaching Clinic)
- Penyelenggaraan dan penguatan Bursa Kerja Khusus (Job Fair)
- Layanan informasi lowongan kerja (Online/Offline)
- Penyusunan proyeksi kebutuhan tenaga kerja lulusan yang meliputi: tingkat kompetensi, jenis, jumlah, lokasi, dan waktu;
- Pemasaran, penyaluran dan penempatan tenaga kerja
- Layanan konsultasi bagi peserta didik yang masih belajar dan/atau lulusan; dan
- Advokasi sekolah sekitar/sekolah imbasan dan mendorong SMK lain membentuk Pusat Pengembangan Karir Siswa/ Bursa Kerja Khusus.

# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK:

Kegiatan yang dilakukan oleh BKK harus dilaporkan kepada Instansi yang bertanggung jawab di bidang:

- Dinas ketenagakerjaan Kabupaten / jawab dibidang ketenagakerjaan Kabupaten / Kota setempat dengan tembusan disampaikan Kota setempat dengan tembusan disampaikan kepada Menteri Tenaga Kerja u.p. Dirjen Binapenta setiap bulan, triwulan u.p. Dirjen Binapenta setiap bulan, triwulan dan tahunan. dan tahunan
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi/Kabupaten
- BKK yang tidak menyampaikan Laporan dan atau tidak melakukan kegiatan dan atau tidak melakukan kegiatan selama 6 (enam) bulan berturut-turut selama 6 (enam) bulan berturut-turut akan dilakukan evaluasi dan pembinaan akan dilakukan evaluasi dan pembinaan.
- Apabila setelah dilakukan evaluasi dan pembinaan, BKK tidak melakukan pembinaan, BKK tidak melakukan kegiatan selama 12 (dua belas) bulan kegiatan selama 12 (dua belas) bulan berturut-turut dan diperkuat dengan berturut-turut dan diperkuat dengan tidak menyampaikan laporan maka tidak menyampaikan laporan maka instansi yang bertanggung jawab di instansi yang bertanggung jawab di bidang ketenagakerjaan Kabupaten / bidang ketenagakerjaan Kabupaten / Kota mencabut Surat Persetujuan Kota mencabut Surat Persetujuan Pendirian BKK. Pendirian BKK.

## Contoh



BURSA KERJA KHUSUS  
**SMK NEGERI 1 KUALA KAPUAS**

NOMOR TANDA DAFTAR : 001/BKK/DISNAKER/VIII/2017

ALAMAT : JALAN PEMUDA NO. 51 TELP. (0513) 21045 KUALA KAPUAS

- Ukuran Papan Nama BKK 100 cm X 60 cm, dengan dasar warna putih dan tulisan dengan dasar warna putih dan tulisan warna hitam dan mencantumkan Nomor Surat warna hitam dan mencantumkan Nomor Surat Persetujuan Pendirian. Persetujuan Pendiria



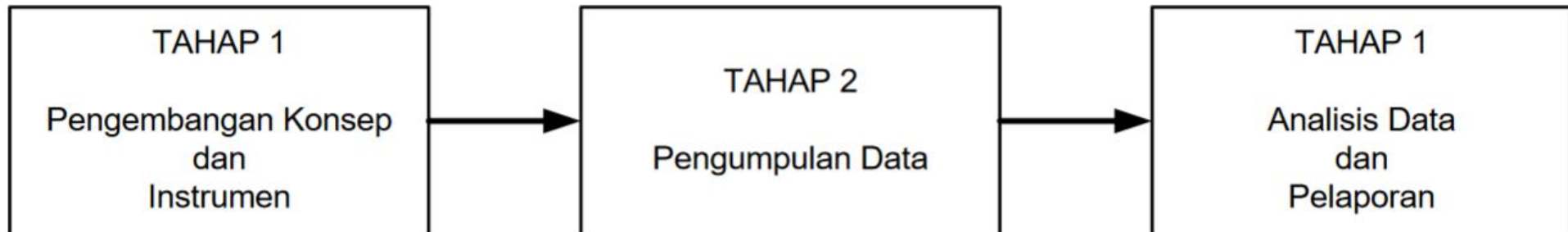
## Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (2)

- Penyusunan Pedoman Tracer Study di SMK,
- Review Instrumen Tracer Study ,
- Review Platform, Sosialisasi Bimbingan Teknis BKK.

Tujuan Survey

1. Mendapatkan informasi penyerapan lulusan satuan pendidikan vokasi;
2. Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan dua tahun terakhir;
3. Mendapatkan informasi tentang ketenagakerjaan dan dunia kerja pada level lokal (kabupaten/kota), provinsi, dan nasional;
4. Mendapatkan informasi kompetensi (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh dunia kerja;
5. Untuk meningkatkan kualitas program pendidikan dan pelatihan vokasi;

# Tahapan Pelaksanaan Tracer study



# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

S3

S3 terapan

<b>Pada tingkat mana kemampuan lulusan SMK berikut dibutuhkan instansi/institusi/perusahaan Anda?</b>	Sangat tidak dibutuhkan	Tidak dibutuhkan	Dibutuhkan	Sangat dibutuhkan
Kemampuan menyampaikan ide dan solusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir analitis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berinovasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan memanfaatkan teknologi (terbaru)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berbahasa asing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sikap kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

Sikap kepemimpinan

Bahasa Asing yang harus dikuasai tenaga kerja lulusan SMK di institusi/perusahaan Anda:

- Inggris
- Mandarin
- Jepang
- Korea
- Perancis
- Arab
- Jerman
- Lainnya, tuliskan

Teknologi informasi yang harus dikuasai lulusan SMK yaitu?

- Mengelola media sosial
- Mengelola web
- Aplikasi perkantoran/Office
- Desain grafis
- Pemrograman
- Lainnya, tuliskan

Kompetensi/keahlian yang dibutuhkan instansi/institusi/perusahaan Anda namun belum dikuasai oleh lulusan SMK adalah ?

Contoh: Keahlian menguasai Microsoft Excel



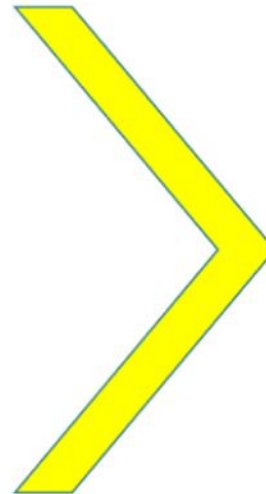
# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

Bagaimana keterlibatan instansi/institusi/perusahaan Anda dalam bermitra dengan SMK?	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
Pengembangan dan penyesuaian kurikulum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pembelajaran berbasis proyek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guru tamu dari dunia kerja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempat PKL/Prakerin siswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sertifikasi kompetensi guru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelatihan update teknologi bagi guru (upskilling/reskilling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelaksanaan teaching factory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komitmen penyerapan lulusan SMK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemberian beasiswa bagi siswa SMK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempat magang guru/instruktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemberian bantuan sarana dan prasarana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uji kompetensi keahlian (UKK) lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

✓ Kirim

## DUNIA KERJA

1. Perubahan tuntutan capaian kinerja di dunia kerja
2. Perubahan tugas-tugas dalam pemenuhan capaian kinerja
3. Perubahan kompetensi yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut.



## SMK Pusat Keunggulan

Perlu dilakukan:

- Refocus  penajaman kompetensi
- Redesign  pembenahan komponen

# Materi Pokok

- Substansi Butir Mutu Lulusan IASP 2020

- Penyusunan Rekomendasi

- Praktik Penggalan Data

- Professional Judgment



**Komponen**



**Subkomponen**



**Indikator**



**Pernyataan**



**Capaian Kinerja**



**Pembuktian Kinerja**



**Kesimpulan Hasil Penilaian**





# Butir Mutu Lulusan

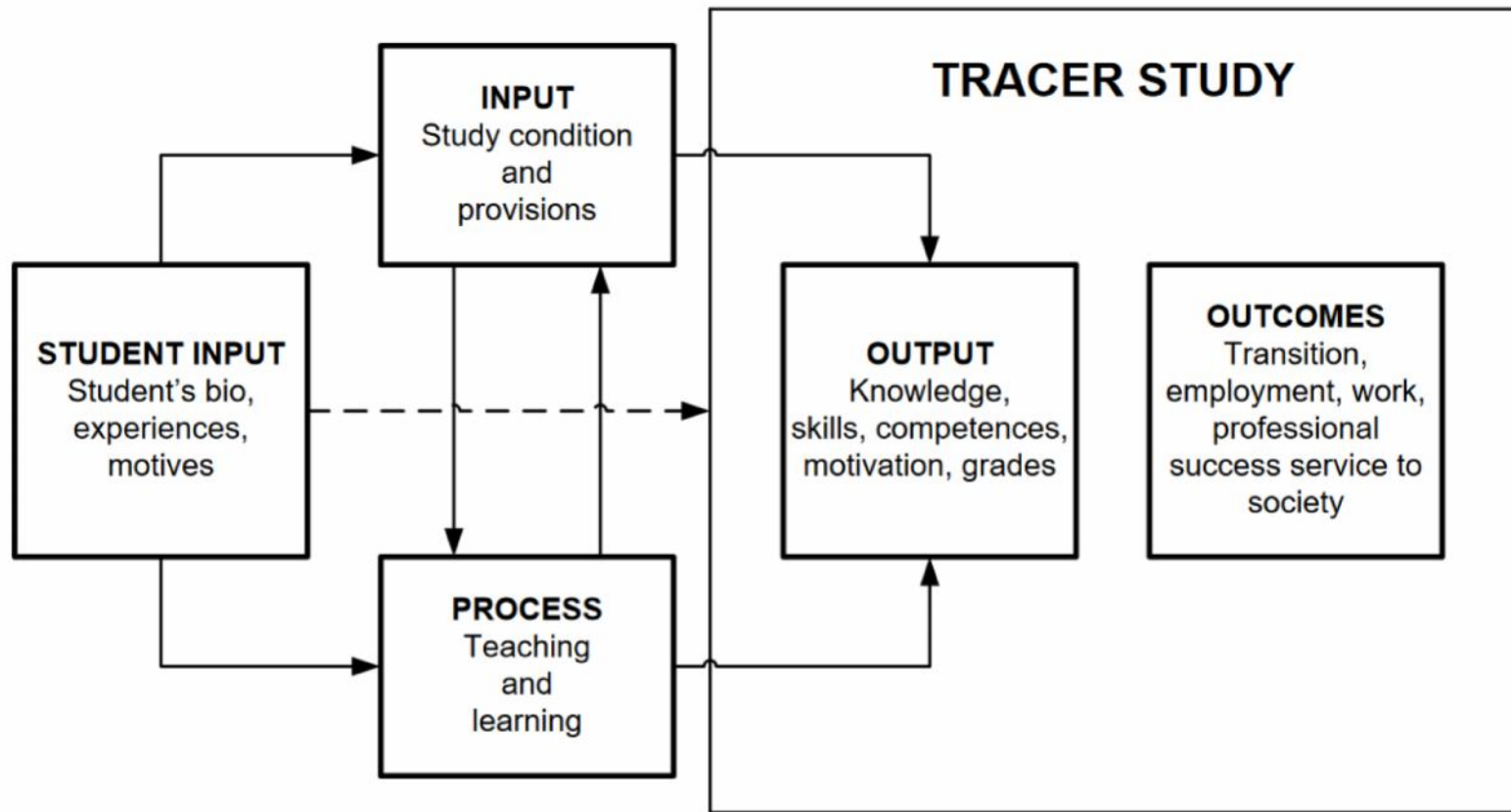
Sub Komponen	Butir Inti	Butir Khusus	
	SD/MI-SMP/MTs-SMA/MA	SLB	SMK
Pengembangan Karakter Siswa	4	4	4
Kompetensi Siswa	6	7	7
Kepuasan Pemangku Kepentingan	1	0	1

Komponen	No	Pernyataan	Obs	Dok	Ang	Wawancara												
						KS	WKS	Kaprog	BKK	Guru mapel	Guru Kejuruan	Guru BK	Tendik	Siswa	Ortu	Komite	Alumni	Iduk
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>A. BUTIR INTI</b>																		
1 Mutu Lulusan	1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi	1	1		1				1				1	1			
	2	Siswa menunjukkan perilaku religius dalam aktivitas di S/M	1	1						1				1				
	3	Siswa menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktivitas di S/M		1		1				1				1				
	4	Siswa terbebas dari perundungan (bully) di S/M		1	1	1				1						1		
	5	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berkomunikasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	6	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berkolaborasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	7	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berpikir kritis dan pemecahan masalah</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1						1				1				
	8	Siswa menunjukkan keterampilan <b>kreativitas dan inovasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	9	Siswa menunjukkan kemampuan mengekspresikan diri dan berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat		1		1		1 (kesis)			1				1			
	10	Siswa menunjukkan peningkatan prestasi belajar		1		1				1					1	1		
	11	Pemangku kepentingan ( <i>stakeholders</i> ) puas terhadap mutu lulusan S/M		1		1		1 (hubin)			1					1		



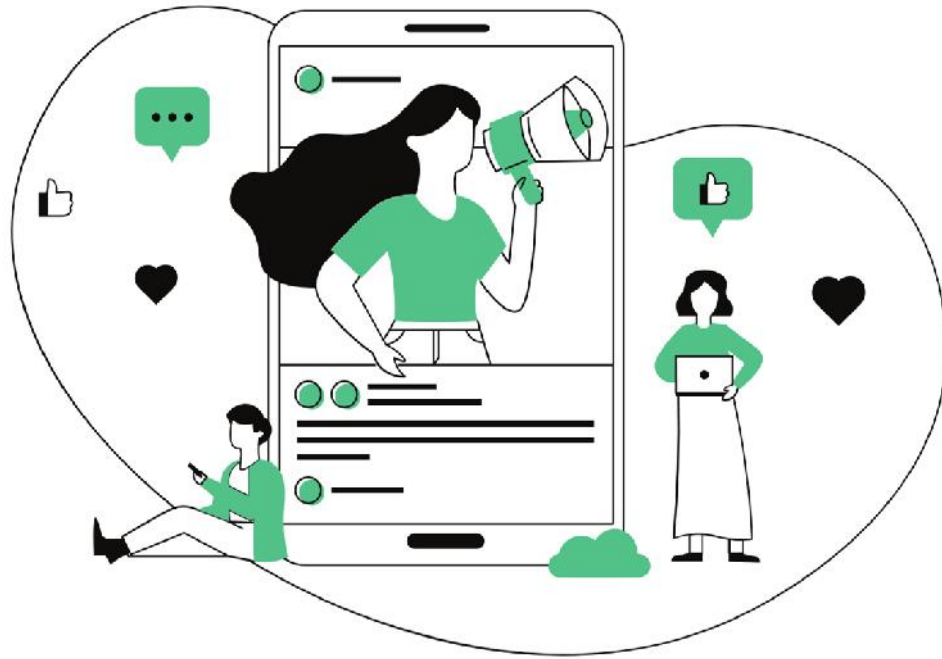
# Capaian Kinerja





Gambar 1. Alur *Tracer study*





# STRATEGI PELAKSANAAN DAN TINDAK LANJUT

03



# STRATEGI PELAKSANAAN

Strategi Pelaksanaan Tracer dilakukan secara multi media, yakni perpaduan antara banyak media meliputi :

1. Online melalui google form
2. Telepon
3. E-mail
4. Platform Forum Alumni seperti Whatsapp Grup angkatan, Facebook Alumni, Instagram IKAPTRI (Ikatan Alumni Pariwisata Trisakti) dan
5. Temu alumni secara

# TINDAK LANJUT



Sementara, untuk Tindak lanjut terdapat 4 aspek yaitu :

1. Perbaikan Kurikulum
2. Pemutakhiran Basis Data
3. Informasi Profil Lulusan
4. Kontribusi Para Alumni

# TUJUAN TRACER STUDY



SEKOLAH TINGGI  
PARIWISATA  
TRISAKTI

SEKOLAH TINGGI  
PARIWISATA  
TRISAKTI

TRACER STUDI 2021

## TRACER STUDI

DITUJUKAN UNTUK MELACAK  
JEJAK LULUSAN/ALUMNI YANG  
DILAKUKAN SETELAH LULUS

SEKOLAH TINGGI  
PARIWISATA  
TRISAKTI

IKAPTRI  
Institut Kajian dan Penelitian Pariwisata

««««  
DENGAN TUJUAN

Outcome pendidikan dalam masa transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama), situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi di dunia kerja

Outcome pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi

Proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi

- 1
- 2
- 3

# LINK KUESIONER DAN HADIAH UNTUK RESPONDEN

SEKOLAH TINGGI  
PARIWISATA  
TRISAKTI

TRACER STUDI 2021

Hai Alumni  
**LULUSAN**  
TAHUN 2019

Dapatkan Voucher  
Gopay/OVO senilai  
**Rp 50.000**  
\*Untuk 20 alumni yang beruntung  
di setiap bulannya

UNTUK ALUMNI LULUSAN PROGRAM  
DIPLOMA | SARJANA | PASCASARJANA

Link survey: [bit.ly/3aSm3nx](https://bit.ly/3aSm3nx)

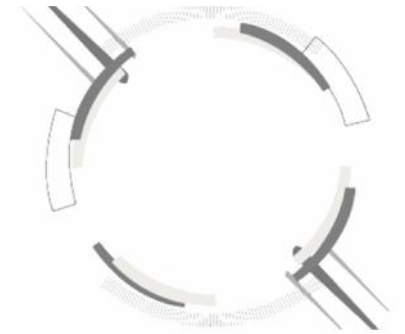
f PMB STP Trisakti    t @stptrisakti    o Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti

TERIMAKASIH

THANK YOU

2020729811@student.uitm.edu

agus.riyadi@stptrisakti.ac.id



INSTITUT  
PARIWISATA  
TRISAKTI