



INSTITUT  
PARIWISATA  
TRISAKTI

# WORKSHOP

**Penguatan Kelembagaan Bursa Khusus Kerja  
(BKK)**

**Ruang Matoa, SMKN 57 Jakarta  
Senin, 11 September 2023**

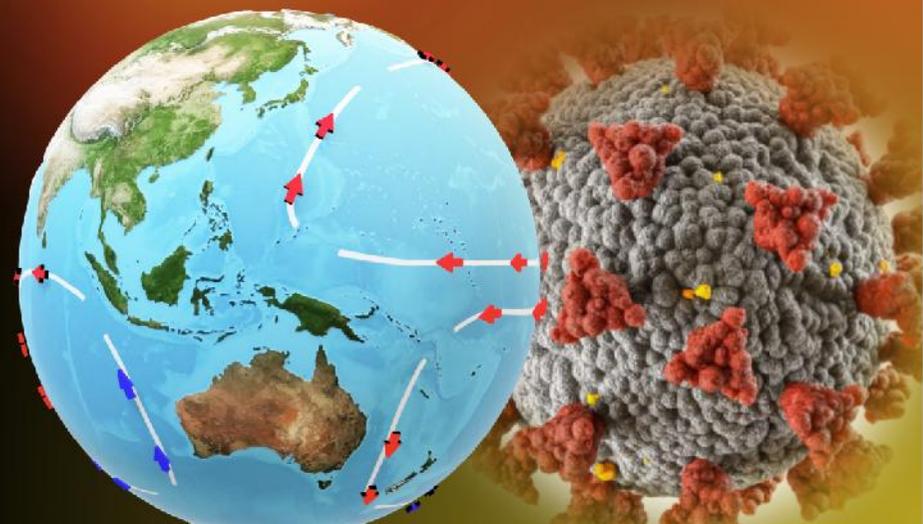


**Agus Riyadi, Ph.D., CHIA., QCRO**

**Assoc Professor**

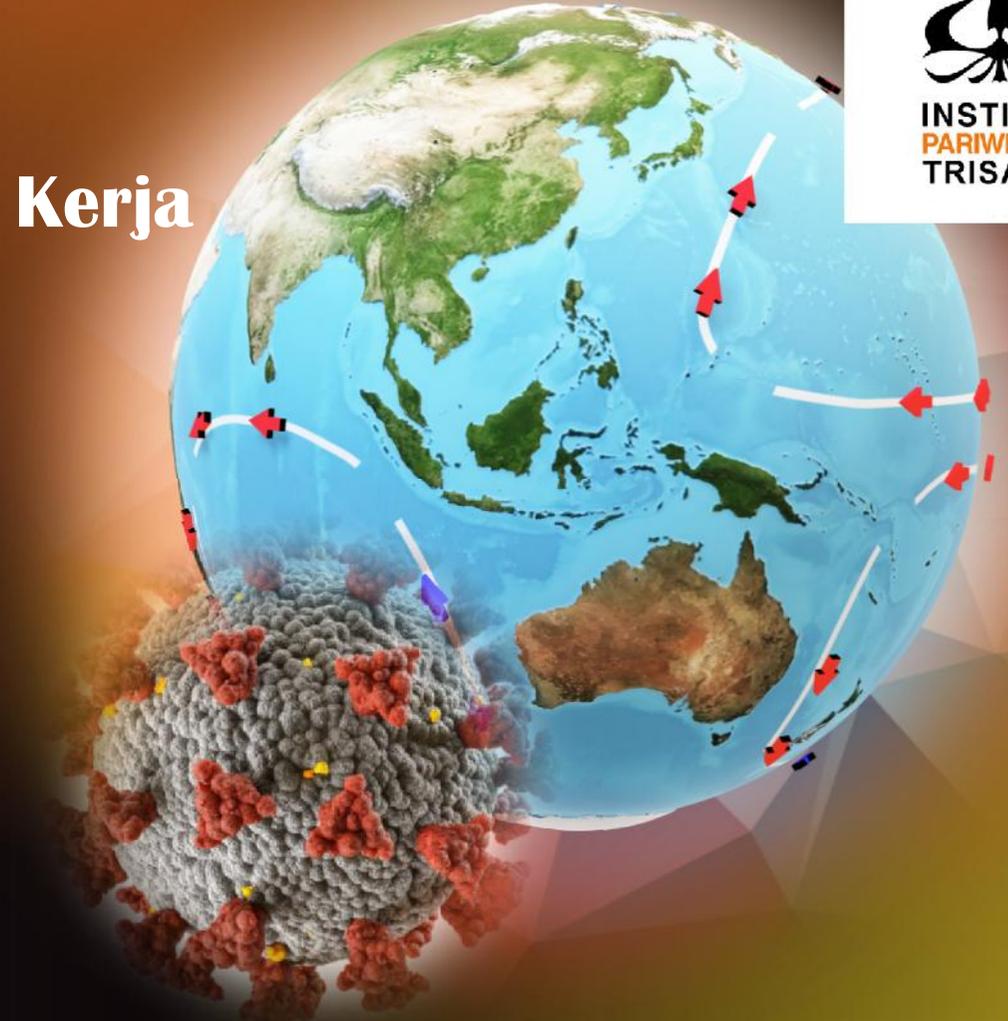
**Dosen Pasca Sarjana**

**Institut Pariwisata Trisakti**



# Workshop Penguatan Kelembagaan Bursa Khusus Kerja (BKK)

**Agus Riyadi, Ph.D., CHIA., QCRO**  
**Assoc Professor**  
**Dosen Pasca Sarjana**  
**Institut Pariwisata Trisakti**



# Dasar Hukum



Perpres nomor 68 tahun 2022 tentang REVITALISASI PENDIDIKAN VOKASI DAN PELATIHAN VOKASI

- pasal 17 ayat 1 :

Dalam rangka memperkuat penjaminan mutu Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi, lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi bekerja sama dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja melaksana-kan proses penelusuran lulusan secara berkala.

- Pasal 17 ayat 2:

Hasil penelusuran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada kementerian yang bertanggung jawab membina lembaga penyelenggara Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi.

- k. Penyelenggaraan kegiatan dalam mendukung keterserapan lulusan SMK dan SMALB meliputi pembiayaan untuk:
- 1) penyelenggaraan bursa kerja khusus SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas pengelola bursa kerja khusus SMK atau SMALB untuk pengembangan kerjasama, verifikasi, pendampingan ke industri, dan/atau evaluasi;
  - 2) pemantauan keberkerjaan lulusan (*tracer study*) SMK atau SMALB termasuk perjalanan dinas; dan/atau
  - 3) pembiayaan lain yang relevan dalam rangka menunjang penyelenggaraan kegiatan yang dapat mendukung keterserapan lulusan.

# Dasar Hukum

## Lampiran Permendikbud nomor 2 tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, Dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan

# Dasar Hukum



- Peraturan Dirjen Pendidikan Vokasi Nomor 03 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Fasilitasi Pembentukan Pusat Pengembangan Karir Siswa/ Bursa Kerja Khusus SMK Tahun 2020

Pusat Pengembangan Karir Siswa/Bursa Kerja Khusus (BKK) adalah lembaga yang dibentuk di SMK, Politeknik/Universitas, dan Lembaga pelatihan yang menjadi mitra lembaga pemerintah sebagai unit pelaksana yang melakukan kegiatan/memberikan layanan bagi peserta didik dan lulusan berupa informasi pasar kerja, pendaftaran pencari kerja, penyuluhan dan bimbingan jabatan, penyaluran dan penempatan kerja.

- Peraturan Menaker Nomor 39 Tahun 2016 tentang Penempatan Tenaga Kerja



Upaya menyesuaikan kurikulum SMK Pusat Keunggulan dengan tuntutan Dunia Kerja yang meliputi *hard skills*, *soft skills*, dan karakter yang berlaku di Dunia Kerja



## Pengertian Penyelarasan Kurikulum

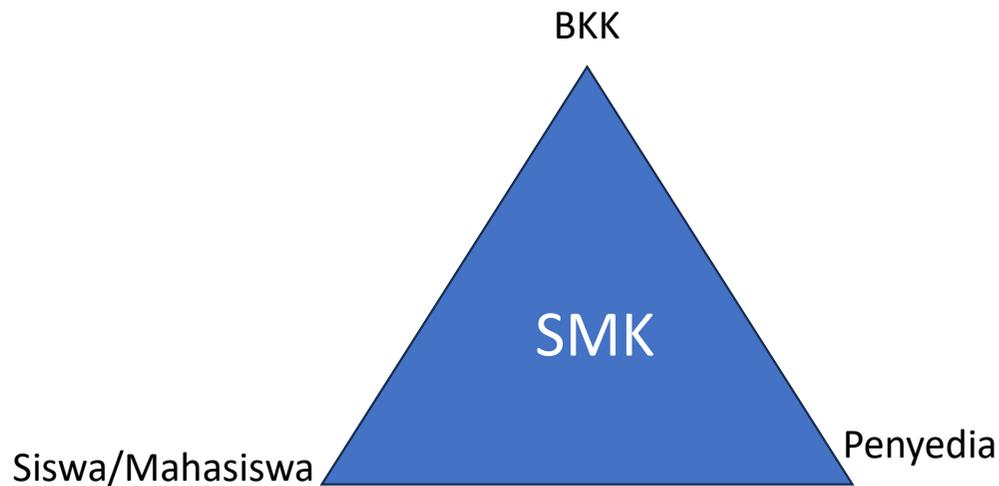
## Tujuan Penyelarasan Kurikulum



Agar kurikulum SMK Pusat Keunggulan sesuai tuntutan Dunia Kerja, sehingga lulusan SMK Pusat Keunggulan memiliki *hard skills*, *soft skills*, dan karakter yang sesuai dengan kebutuhan Dunia Kerja

# Fungsi BKK

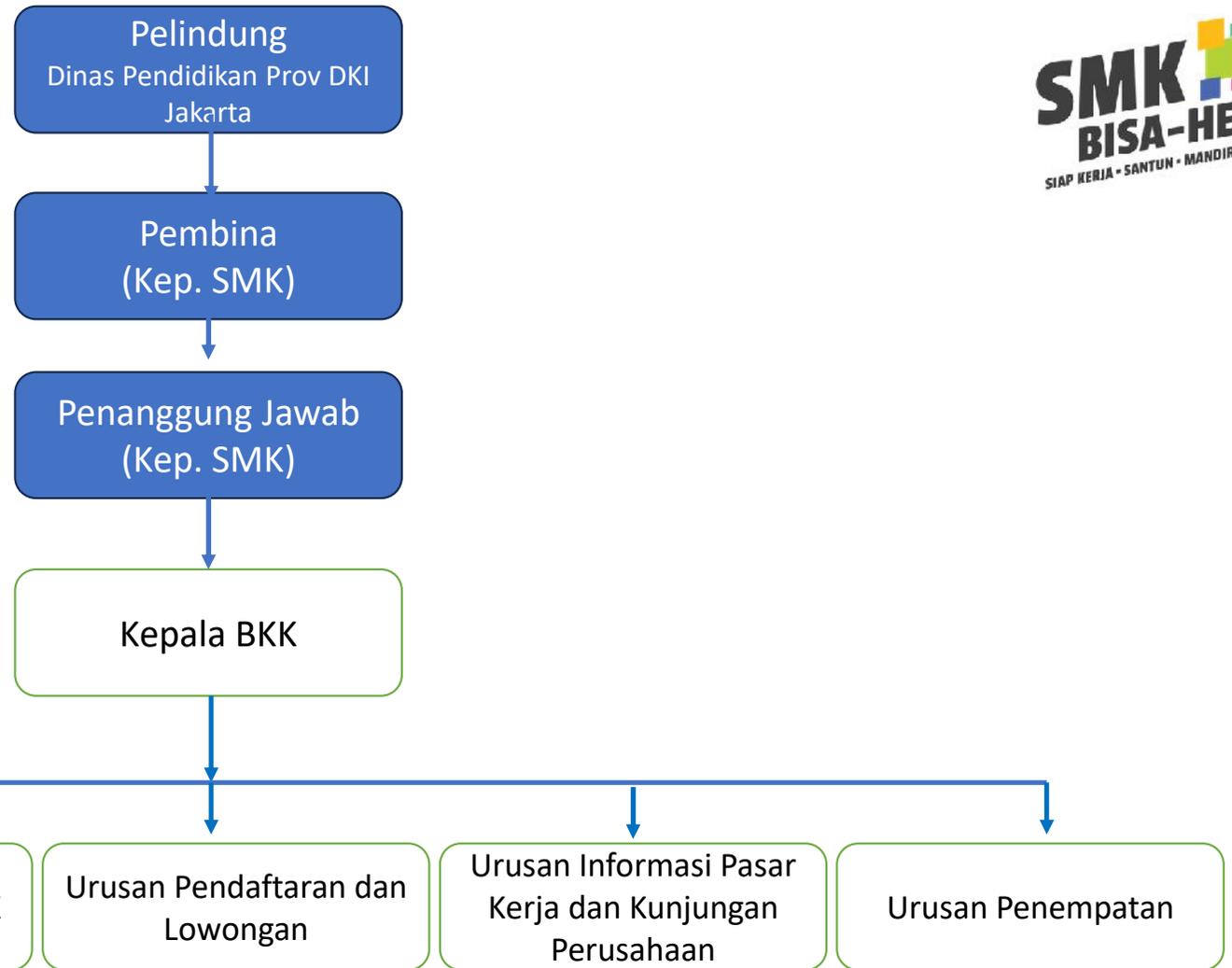
Meningkatkan pemahaman dunia usaha/industry terhadap kemampuan/kompetensi yang dimiliki oleh lulusan yang sesuai jenis pekerjaan/posisi jabatan yang tersedia di dunia usaha/industry, serta untuk pencapaian target persentase lulusan yang bekerja pada tahun kelulusan.



## Manfaat BKK :

- bagi kementerian pendidikan dan kebudayaan adalah menyediakan informasi pendukung untuk raport pendidikan serta untuk perumusan kebijakan,
- bagi dinas pendidikan propinsi sebagai penyedia informasi pendukung serta merumuskan kebijakan daerah masing-masing,
- bagi BBPPMPV/BPPMPV sebagai penyedia informasi untuk program penjaminan mutu Diksi
- bagi satuan pendidikan vokasi adalah memberikan informasi perbaikan kinerja satuan Pendidikan
- bagi dunia kerja memberikan informasi tentang potensi kerjasama dunia kerja sebagai pengguna lulusan sedangkan,
- bagi alumni adalah memberikan umpan balik peningkatan kualitas satuan pendidikan serta branding pendidikan vokasi.

# Contoh Tata Kelola



Catatan: disesuaikan dengan izin dari Dinas Tenaga Kerja dan Bagi SMK swasta, pemegang jabatan pembina, pengurus dan pengawas yayasan tidak boleh merangkap sebagai Kepala Sekolah.

# Rencana Kerja BKK

- Jumlah MoU antara SMK dengan Perusahaan
- Pendaftaran dan Pendataan pencari kerja (alumni) yang telah menyelesaikan Pendidikan
- Pendataan lowongan kerja
- Pembimbingan karir peserta didik sesuai tuntutan dunia kerja (Coaching Clinic)
- Penyelenggaraan dan penguatan Bursa Kerja Khusus (Job Fair)
- Layanan informasi lowongan kerja (Online/Offline)
- Penyusunan proyeksi kebutuhan tenaga kerja lulusan yang meliputi: tingkat kompetensi, jenis, jumlah, lokasi, dan waktu;
- Pemasaran, penyaluran dan penempatan tenaga kerja
- Layanan konsultasi bagi peserta didik yang masih belajar dan/atau lulusan; dan
- Advokasi sekolah sekitar/sekolah imbasan dan mendorong SMK lain membentuk Pusat Pengembangan Karir Siswa/ Bursa Kerja Khusus.

# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK:

Kegiatan yang dilakukan oleh BKK harus dilaporkan kepada Instansi yang bertanggung jawab di bidang:

- Dinas ketenagakerjaan Kabupaten / jawab dibidang ketenagakerjaan Kabupaten / Kota setempat dengan tembusan disampaikan Kota setempat dengan tembusan disampaikan kepada Menteri Tenaga Kerja u.p. Dirjen Binapenta setiap bulan, triwulan u.p. Dirjen Binapenta setiap bulan, triwulan dan tahunan. dan tahunan
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi/Kabupaten
- BKK yang tidak menyampaikan Laporan dan atau tidak melakukan kegiatan dan atau tidak melakukan kegiatan selama 6 (enam) bulan berturut-turut selama 6 (enam) bulan berturut-turut akan dilakukan evaluasi dan pembinaan akan dilakukan evaluasi dan pembinaan.
- Apabila setelah dilakukan evaluasi dan pembinaan, BKK tidak melakukan pembinaan, BKK tidak melakukan kegiatan selama 12 (dua belas) bulan kegiatan selama 12 (dua belas) bulan berturut-turut dan diperkuat dengan berturut-turut dan diperkuat dengan tidak menyampaikan laporan maka tidak menyampaikan laporan maka instansi yang bertanggung jawab di instansi yang bertanggung jawab di bidang ketenagakerjaan Kabupaten / bidang ketenagakerjaan Kabupaten / Kota mencabut Surat Persetujuan Kota mencabut Surat Persetujuan Pendirian BKK. Pendirian BKK.

## Contoh



BURSA KERJA KHUSUS  
**SMK NEGERI 1 KUALA KAPUAS**

NOMOR TANDA DAFTAR : 001/BKK/DISNAKER/VIII/2017

ALAMAT : JALAN PEMUDA NO. 51 TELP. (0513) 21045 KUALA KAPUAS

- Ukuran Papan Nama BKK 100 cm X 60 cm, dengan dasar warna putih dan tulisan dengan dasar warna putih dan tulisan warna hitam dan mencantumkan Nomor Surat warna hitam dan mencantumkan Nomor Surat Persetujuan Pendirian. Persetujuan Pendiria

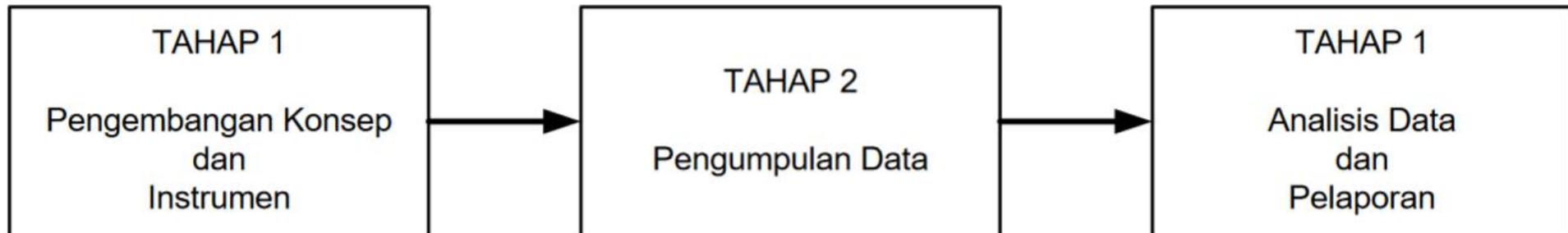
## Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (2)

- Penyusunan Pedoman Tracer Study di SMK,
- Review Instrumen Tracer Study ,
- Review Platform, Sosialisasi Bimbingan Teknis BKK.

Tujuan Survey

1. Mendapatkan informasi penyerapan lulusan satuan pendidikan vokasi;
2. Mendapatkan informasi umpan balik dari lulusan dua tahun terakhir;
3. Mendapatkan informasi tentang ketenagakerjaan dan dunia kerja pada level lokal (kabupaten/kota), provinsi, dan nasional;
4. Mendapatkan informasi kompetensi (hard skills dan soft skills) yang dibutuhkan oleh dunia kerja;
5. Untuk meningkatkan kualitas program pendidikan dan pelatihan vokasi;

# Tahapan Pelaksanaan Tracer study



# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

S3

S3 terapan

<b>Pada tingkat mana kemampuan lulusan SMK berikut dibutuhkan instansi/institusi/perusahaan Anda?</b>	Sangat tidak dibutuhkan	Tidak dibutuhkan	Dibutuhkan	Sangat dibutuhkan
Kemampuan menyampaikan ide dan solusi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berpikir analitis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berinovasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan memanfaatkan teknologi (terbaru)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berbahasa asing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan memecahkan masalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sikap kepemimpinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

Sikap kepemimpinan

Bahasa Asing yang harus dikuasai tenaga kerja lulusan SMK di institusi/perusahaan Anda:

- Inggris
- Mandarin
- Jepang
- Korea
- Perancis
- Arab
- Jerman
- Lainnya, tuliskan

Teknologi informasi yang harus dikuasai lulusan SMK yaitu?

- Mengelola media sosial
- Mengelola web
- Aplikasi perkantoran/Office
- Desain grafis
- Pemrograman
- Lainnya, tuliskan

Kompetensi/keahlian yang dibutuhkan instansi/institusi/perusahaan Anda namun belum dikuasai oleh lulusan SMK adalah ?

Contoh: Keahlian menguasai Microsoft Excel

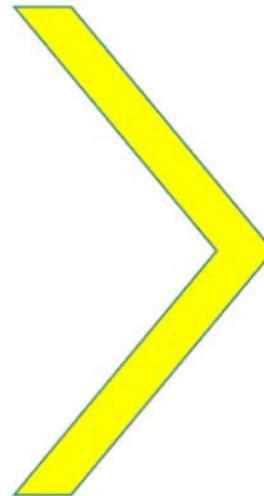
# Hal yang harus diperhatikan oleh BKK (3)

Bagaimana keterlibatan instansi/institusi/perusahaan Anda dalam bermitra dengan SMK?	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
Pengembangan dan penyesuaian kurikulum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pembelajaran berbasis proyek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guru tamu dari dunia kerja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempat PKL/Prakerin siswa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sertifikasi kompetensi guru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelatihan update teknologi bagi guru (upskilling/reskilling)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pelaksanaan teaching factory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komitmen penyerapan lulusan SMK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemberian beasiswa bagi siswa SMK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tempat magang guru/instruktur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pemberian bantuan sarana dan prasarana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uji kompetensi keahlian (UKK) lulusan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

✓ Kirim

## DUNIA KERJA

1. Perubahan tuntutan capaian kinerja di dunia kerja
2. Perubahan tugas-tugas dalam pemenuhan capaian kinerja
3. Perubahan kompetensi yang diperlukan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut.



## SMK Pusat Keunggulan

Perlu dilakukan:

- Refocus  penajaman kompetensi
- Redesign  pembenahan komponen

# Materi Pokok

• Substansi Butir  
Mutu Lulusan IASP 2020

• **Penyusunan  
Rekomendasi**

• **Praktik  
Penggalian Data**

• Professional Judgment



**Komponen**



**Subkomponen**



**Indikator**



**Pernyataan**



**Capaian Kinerja**



**Pembuktian Kinerja**



**Kesimpulan Hasil Penilaian**



# Butir Mutu Lulusan

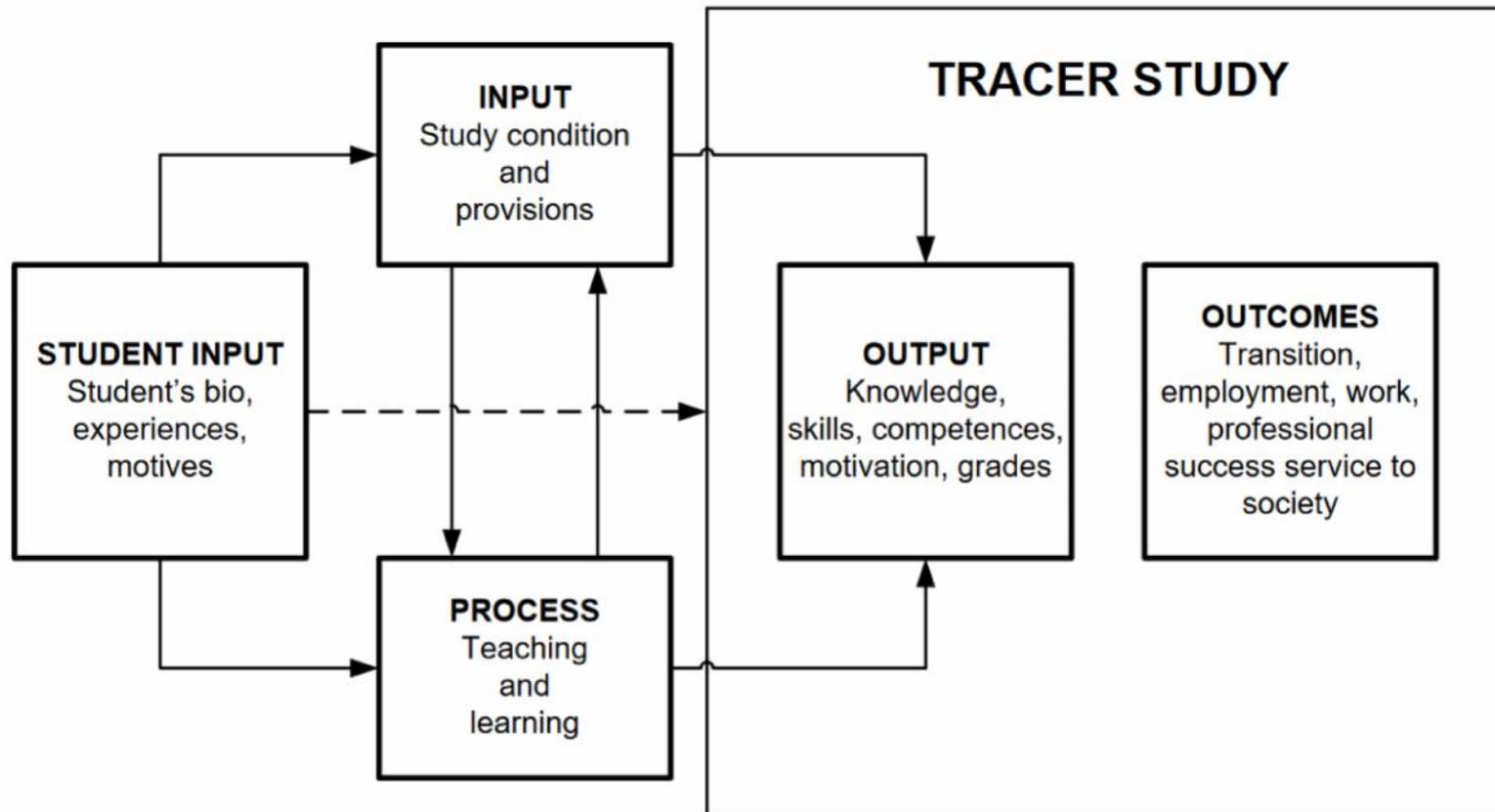
Sub Komponen	Butir Inti	Butir Khusus	
	SD/MI-SMP/MTs-SMA/MA	SLB	SMK
Pengembangan Karakter Siswa	4	4	4
Kompetensi Siswa	6	7	7
Kepuasan Pemangku Kepentingan	1	0	1

Komponen	No	Pernyataan	Obs	Dok	Ang	Wawancara												
						KS	WKS	Kaprog	BKK	Guru mapel	Guru Kejuruan	Guru BK	Tendik	Siswa	Ortu	Komite	Alumni	Iduk
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>A. BUTIR INTI</b>																		
1 Mutu Lulusan	1	Siswa menunjukkan perilaku disiplin dalam berbagai situasi	1	1		1				1				1	1			
	2	Siswa menunjukkan perilaku religius dalam aktivitas di S/M	1	1						1				1				
	3	Siswa menunjukkan perilaku tangguh dan bertanggung jawab dalam aktivitas di S/M		1		1				1				1				
	4	Siswa terbebas dari perundungan (bully) di S/M		1	1	1				1						1		
	5	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berkomunikasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	6	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berkolaborasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	7	Siswa menunjukkan keterampilan <b>berpikir kritis dan pemecahan masalah</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1						1				1				
	8	Siswa menunjukkan keterampilan <b>kreativitas dan inovasi</b> sesuai karakteristik keterampilan abad ke-21	1	1		1				1				1				
	9	Siswa menunjukkan kemampuan mengekspresikan diri dan berkreasi dalam kegiatan pengembangan minat dan bakat		1		1		1 (kesis)			1				1			
	10	Siswa menunjukkan peningkatan prestasi belajar		1		1					1				1	1		
	11	Pemangku kepentingan ( <i>stakeholders</i> ) puas terhadap mutu lulusan S/M		1		1		1 (hubin)			1					1		

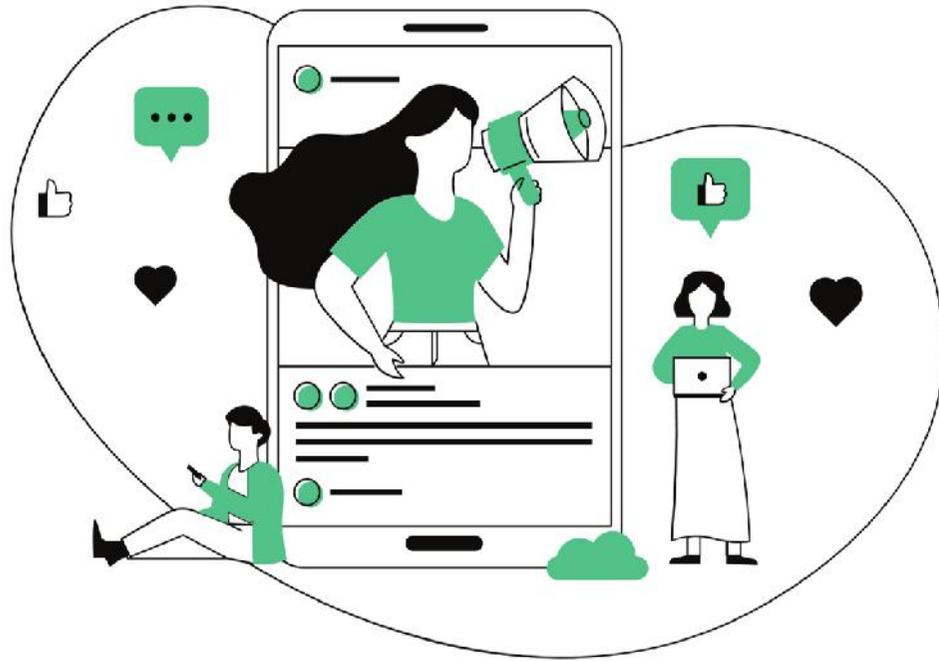


# Capaian Kinerja





Gambar 1. Alur *Tracer study*



# STRATEGI PELAKSANAAN DAN TINDAK LANJUT

03

# STRATEGI PELAKSANAAN

Strategi Pelaksanaan Tracer dilakukan secara multi media, yakni perpaduan antara banyak media meliputi :

1. Online melalui google form
2. Telepon
3. E-mail
4. Platform Forum Alumni seperti Whatsapp Grup angkatan, Facebook Alumni, Instagram IKAPTRI (Ikatan Alumni Pariwisata Trisakti) dan
5. Temu alumni secara

# TINDAK LANJUT



Sementara, untuk Tindak lanjut terdapat 4 aspek yaitu :

- 1.Perbaikan Kurikulum
- 2.Pemutakhiran Basis Data
- 3.Informasi Profil Lulusan
- 4.Kontribusi Para Alumni



# LINK KUESIONER DAN HADIAH UNTUK RESPONDEN

SEKOLAH TINGGI  
PARIWISATA  
TRISAKTI

TRACER STUDI 2021

Hai Alumni  
**LULUSAN**  
TAHUN 2019

Dapatkan Voucher  
Gopay/OVO senilai  
**Rp 50.000**  
\*Untuk 20 alumni yang beruntung  
di setiap bulannya

UNTUK ALUMNI LULUSAN PROGRAM  
DIPLOMA | SARJANA | PASCASARJANA

Link survey: [bit.ly/3aSm3nx](https://bit.ly/3aSm3nx)

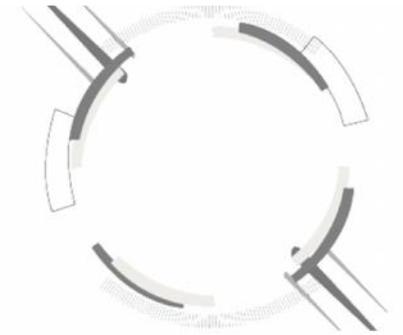
f PMB STP Trisakti    t @stptrisakti    o Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti

TERIMAKASIH

THANK YOU

2020729811@student.uitm.edu

agus.riyadi@stptrisakti.ac.id



INSTITUT  
PARIWISATA  
TRISAKTI